ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Школьный медиацентр» предназначен для организации занятий по практическому ознакомлению обучающихся с принципами журналистской деятельности и особенностями некоторых жанров журналистики в рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности.

Занятия по программе предполагают подход, который учитывает личностные особенности учащихся и дает возможность свободно и творчески мыслить. Они направлены на развитие и становление личности обучающегося, его самореализацию и свободное самовыражение, раскрытие литературного способствует таланта, фантазии, нестандартного экспериментальному поиску, развитию мышления способности мыслить гибко и четко, реализации потребности в коллективном творчестве; чувство ответственности, укрепляют связи с ближайшим эти занятия воспитывают социальным окружением (родителями, педагогами). Коммуникативная направленность обучения по программе дает учащимся возможность общаться в процессе создания конечного продукта, а деятельностный характер обучения позволяет каждому работать как индивидуально, так и в коллективе.

Актуальность программы возрастает именно с решением такого блока задач общеобразовательного учреждения, как социально-творческое развитие личности, социализация и личностное становление детей и подростков в условиях современной разобщенности юных и взрослых членов общества. Современные стандарты образования требуют воспитания духовно развитой личности, способной к созидательной деятельности в современном мире, формирования гражданской позиции, чувства патриотизма, и уважения к литературе и языку и ценностям отечественной культуры. любви Программа даёт возможность уделять внимание развитию связной устной речи высказываний, учащихся: обсуждению рецензированию ответов. Практическая направленность курса в том, что в жизни учащимся потребуется писать доклады, рефераты, письма, заявления, общаться с людьми. Чтобы выполнить эти задачи, необходимо лать школьникам возможность «попробовать своё перо». Данная программа способствует развитию у подростков организаторских, коммуникативных и креативных способностей через включение в активную социально-досуговую деятельность.

Общая характеристика курса

Цели изучения учебного курса:

• создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального самосовершенствования;

- развивать и совершенствовать метапредметные умения, связанные с поиском, получением, анализом, обработкой и передачей информации, способствовать формированию деятельностной потребности в творческой и социальной активности учащихся через знакомство с особенностями конкретного вида социальной деятельности журналистики.
- сформировать у учащихся представление о том, что такое журналистика как профессия, показать конкретные приёмы работы с информацией на конкретных примерах из разных видов СМИ, научить ориентироваться в современном информационном пространстве;
- научить оценивать информацию с точки зрения законности и морали, достоверности и недостоверности;
- способствовать развитию медийной грамотности, навыков выстраивания продуктивных виртуальных и реальных коммуникаций;
- помочь определить в выборе: является ли журналистика той областью деятельности, которой учащиеся хотели бы заниматься в дальнейшем.

Основные задачи учебного курса:

- Освещение в СМИ школьной жизни.
- Содействие в воспитании информационной культуры школьников.
- Повышение интереса к учебе (литературе, русскому языке, информатике).
 - Развитие интеллекта, творческих и коммуникативных способностей
 - Знакомство с жанрами публицистики.
- Получение навыков работы с техникой, компьютером и программным обеспечением
 - Привитие трудовых навыков и профессиональная ориентация.
- Социальная адаптация подростков в условиях временного коллектива.
 - Организация досуга.

Формы и средства контроля: индивидуальный проект

Алресат программы: Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 8-16 лет.

Объём программы – Программа рассчитана на 170 учебных часов.

Форма обучения – очная, групповая (занятия в группах по 10 -15 человек).

Срок освоения программы – 1 учебный год, 34 учебные недели.

Режим занятий. Занятия проходят 2 раз в неделю- одно занятие 2 часа и одно занятие 3 часа.

Результаты освоения программы

Планируемые личностные результаты

- развитие образного и логического мышления;
- развитие творческих способностей подростков;
- развитие умения устного и письменного выступления.
- формирование эстетического вкуса как ориентира в самостоятельном восприятии искусства;
 - формирование нравственных основ личности будущего журналиста.

Гражданско-патриотическое воспитание:

• ценностное отношение к своей Родине — России;

Духовно-нравственное воспитание:

- осознание социальных норм и правил межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах;
- осознание необходимости совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- стремление оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков.
 - Эстетическое воспитание:
 - восприимчивость к разным видам искусства;
 - стремление к самовыражению в разных видах деятельности.

Формирование культуры здоровья:

□соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде.

Трудовое воспитание:

□интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с журналистикой;

Экологическое воспитание:

□бережное отношение к природе.

В процессе занятий обучающиеся приобретут конкретные знания:

- из истории журналистики;
- жанрах журналистики и жанровых особенностях текста; о деятельности журналиста и других профессий, связанных с журналистикой, о выдающихся журналистах; о законе о СМИ.

приобретут умения:

- умение построить устное и письменное сообщение;
- умение работать в различных жанрах публицистического стиля;
- умение общаться с отдельным человеком и аудиторией;
- умение самостоятельно подготовить и опубликовать материалы.
- овладение основными навыками журналистского мастерства
- Умение работать с техникой, используемой при создании газеты, радиопередачи, телепередачи;
 - работать с компьютерными офисными программами.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Каждое занятие специфично по своей конкретной цели, по логике и по своей структуре. Основные функции методов обучения состоят в том, чтобы обеспечить взаимосвязанную деятельность учителя и учащегося по обеспечению усвоения учебного содержания в соответствии с задачей; способствовать воспитанию и развитию учащихся, активизировать учебно- познавательную деятельность ребенка. Исходя из этого, при выборе определенных методов обучения учитывается особенность контингента детей. Каждое занятие является формой реализации всех функций процесса обучения, организует мотивированную учебно- познавательную деятельность каждого ребенка, индивидуализация обучения осуществляется через

дифференцированный подход путем создания условий для усвоения учебного материала с учетом темпа и дозы индивидуально.

Основная форма	Образовательная задача, решаемая на	Методы
	занятиях	
1	2	3
1. Познавательное занятие	Передача информации.	Беседа,
		рассказ, доклад,
		прослушивание
2. Практическое занятие	Обучение. Вырабатывать умение обращаться	упражнения
по отработке	с предметами, инструментом, материалами.	
определенного умения.	Научить применять теорию в практике,	
	учить трудовой деятельности.	
3. Самостоятельная	Поиск решения проблемы самостоятельно	Упражнения
деятельность детей		
4. Творческие упражнения	Применение знаний в новых условиях.	Упражнения,
	Обмен идеями, опытом	взаимная
		проверка,
		временная работа
5. Игровая форма	Создание ситуации занимательности	Короткая игра,
		игра- оболочка
Занятие – деловая	Усиление мотивации учения, формирование	Урок-
(ролевая) игра	познавательной деятельности, углубление и	путешествие,
	расширение знаний, перенос теоретического	урок-экскурсия,
7. Занятие - лекция	Формирование мотивации, установка	
	на активное восприятие	
8. Занятие - зачет	Подведение итогов, выявление осознанности	Индивидуальное
	знаний, повышение ответственности за	или групповое
	результат своего труда	занятие,

9. Интегрированное	Развитие интереса учащихся к предмету	Собеседование,
занятие		семинар,
		конференция,
10. Модульное занятие	Способствует пооперационному усвоению	Самостоятель
	материала, контроль знаний, умений,	ная
	навыков, их коррекция	леятельность

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№П/П	TEMA	ЧАСЫ
1	Навыки офисных программ. Ms Word	34
	Теория. Основы журналистики. Язык журналистики. Стили и	
2	жанры. Практическое применение знаний	34
3	Практика Газета	34
4	Практика Радио	34
5	Практика Телевидение	34
	Всего	170

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Навыки офисных программ. MS WORD.

Обучающиеся получат теоретические знания по работе с самым популярным текстовым редактором и научатся применять их на практике.

2.Основы журналистики.

Обучающиеся познакомятся с понятием «журналистика», основными аспектами этой профессии, историей журналистики, выдающимися личностями и местными изданиями, получат знания о региональных СМИ. Также в этом блоке предусмотрена экскурсия в местную газету. В рамках блока учащиеся получат практический навык работы в основных публицистических жанрах. Узнают новые термины и некоторые журналистские профессионализмы.

3. Практическая отработка полученных теоретических знаний в процессе создания школьной газеты, радиопередачи, телевизионной передачи. Поиск тем, сбор, обработка и подача информации широкому кругу людей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No		тема занятия	Всего	теория	практик
п/п			часов		a
1	Основы	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Знакомство с	1	1	
	журналисти	журналистикой			
	ки				
2	WORD	Интерфейс программы Word	1	0,5	0,5
		Базовые операции и алгоритм действий			
		Автосохранение			
3	Практическ	Знакомство. Распределение обязанностей	1		1
	ая работа				
4	Практическ	Определение основных направлений, рубрик газеты	1		1
	ая работа				
5	Практическ	Выбор названия газеты	1		1
	ая работа				
6	Основы	1. История журналистики. Предпосылки	1	0,5	0,5
	журналисти	появления.			
	ки	2. Учимся брать интервью, проводить			
		беседу, опрос			
7	WORD	Алгоритм создания текстового документа	1	0,5	0,5
		Создание текста			
		Правила ввода текста			
		Служебные символы			
8	Практическ	Определение основных направлений, рубрик радио	1		1
	ая работа	и тв			
9	Практическ	Выбор названия радиостанции	1		1
	ая работа				
10	Практическ	Создание макета газеты	1		1
	ая работа				
11	Основы	1. История журналистики. Истоки.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Учимся работать с камерой,			
	ки	фотокамерой, диктофоном и другими			
		техническими средствами			

1	0,5	0,5
сты 1	1	1
1	1	1
1	1	1
ie. 1	0,5	0,5
1	0,5	0,5
НТОВ		
1	1	1
1	1	1
1	1	1
ремя.	0,5	0,5
на		
]	0,5	0,5
1	1	1
1	1	1
	1	1

	тическая				
	работа				
25	ТВ.Практи	Проверка готовности к первому выпуску	1		1
	ческая				
	работа				
26	Основы	1. Словарь журналиста. Новые слова и	1	0,5	0,5
	журналисти	понятия.			
	ки	2. Учимся подбирать заголовок к своей			
		работе			
27	WORD	Отработка на практике получнных навыков	1	0,5	0,5
28	Газета.Пра	корректировка плана,редактирование статей	1		1
	ктическая				
	работа				
29	Радио.Прак	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	тическая				
	работа				
30	ТВ.Практи	определение и распределение тем и заданий	1		1
	ческая				
	работа				
31	Основы	1. Функции журналистики.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Работа с текстом. Заметка			
	ки				
32	WORD	Что такое форматирование	1	0,5	0,5
		Настройка шрифта			
		Размер шрифта			
33	Газета.Пра	верстка и печать номера	1		1
	ктическая				
	работа				
34	Радио.Прак	корректировка плана, редактирование, подготовка	1		1
	тическая	материала			
	работа				
35	ТВ.Практи	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	ческая				
	работа				

36	Основы	1. Роль журналистики в обществе.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Учимся уменьшать объем текста			
	ки				
37	WORD	Начертание	1	0,5	0,5
		Дополнительные инструменты			
38	Газета.Пра	определение и распределение тем и заданий	1		1
	ктическая				
	работа				
39	Радио.Прак	Запись выпуска, монтаж	1		1
	тическая				
	работа				
40	ТВ.Практи	корректировка плана, редактирование, подготовка	1		1
	ческая	материала			
	работа				
41	Основы	1. Знаменитые журналисты.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Зарисовка, отчет, пресс-релиз и др.			
	КИ	жанры			
	WORD	Отработка на практике получнных навыков	1	0,5	0,5
	Газета.	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	Практическ				
	ая работа	·	1		1
	Радио.	определение и распределение тем и заданий	1		1
	Практическ				
	ая работа ТВ.	Powers Principle Montage	1		1
		Запись выпуска, монтаж	1		1
	Практическ ая работа				
	Основы	1. Что такое информация. Виды	1	0,5	0,5
	журналисти	информации.	1	0,5	0,5
	ки	2. Постановка речи. Читаем вслух на			
	КИ	камеру			
47	WORD	Изменение и удаление форматирования	1	0,5	0,5
.,	,, ,	Формат по образцу		0,5	0,5
48	Газета.	корректировка плана, редактирование статей	1		1
70	1 43014.	жорректировки плини,редиктировиние отитон			1

	Практическ				
	ая работа				
49	Радио.	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	Практическ				
	ая работа				
50	TB.	определение и распределение тем и заданий	1		1
	Практическ				
	ая работа				
51	Основы	1. Словарь журналиста. Новые слова и	1	0,5	0,5
	журналисти	понятия.			
	ки	2. Учимся работать с камерой,			
		фотокамерой, диктофоном и другими			
		техническими средствами			
52	WORD	Выравнивание абзацев	1	0,5	0,5
		Отступы и интервалы			
53	Газета.Пра	верстка и печать номера	1		1
	ктическая				
	работа				
54	Радио.Прак	корректировка плана, редактирование, подготовка	1		1
	тическая	материала			
	работа				
55	ТВ.Практи	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	ческая				
	работа				
56	Основы	1. Способы сбора информации.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Учимся увеличивать объем текста			
	ки				
57	WORD	Отработка на практике получнных навыков	1	0,5	0,5
58	Газета.Пра	определение и распределение тем и заданий	1		1
	ктическая				
	работа				
59	Радио.Прак	Запись выпуска, монтаж	1		1
	тическая				
	работа				

60	ТВ.Практи	корректировка плана,редактирование ,подготовка	1		1
	ческая	материала			
	работа				
61	Основы	1. Анализ информации.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Работаем в формате круглого стола			
	ки				
62	WORD	Табуляция	1	0,5	0,5
		Линейка			
		Настройка табуляции			
63	Газета.Пра	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	ктическая				
	работа				
64	Радио.Прак	определение и распределение тем и заданий	1		1
	тическая				
	работа				
65	ТВ.Практи	Запись выпуска, монтаж	1		1
	ческая				
	работа				
66	Основы	1. Способы подачи информации.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Учимся редактировать свою работу			
	ки				
67	WORD	Стили	1	0,5	0,5
		Настройка стилей			
		Темы и наборы стилей			
		Быстрое форматирование			
68	Газета.Пра	корректировка плана,редактирование статей	1		1
	ктическая				
	работа				
69	Радио.Прак	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	тическая				
	работа				
70	ТВ.Практи	определение и распределение тем и заданий	1		1
	ческая				
	работа				

71	Основы	1. Словарь журналиста. Новые слова и	1	0,5	0,5
	журналисти	понятия.			
	ки	2. Постановка речи. Читаем вслух на			
		камеру			
72	WORD	Отработка на практике полученных навыков	1	0,5	0,5
73	Газета.Пра	верстка и печать номера	1		1
	ктическая				
	работа				
74	Радио.Прак	корректировка плана,	1		1
	тическая	редактирование, подготовка материала			
	работа				
75	ТВ.Практи	сбор фактов,	1		1
	ческая	анализ,			
	работа	составление плана			
76	Основы	1. Виды журналистики.Публицистика.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Что такое обозрение,хроника,			
	ки	комментирование и др.жанры			
77	WORD	Виды списков	1	0,5	0,5
		Маркированный список			
78	Газета.Пра	определение и распределение тем и заданий	1		1
	ктическая				
	работа				
79	Радио.Прак	Запись выпуска, монтаж	1		1
	тическая				
	работа				
80	ТВ.Практи	корректировка плана,редактирование ,подготовка	1		1
	ческая	материала			
	работа				
81	Основы	1. Виды журналистики.Радио.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Учимся писать очерк			
	ки				
82	WORD	Нумерованный список	1	0,5	0,5
		Многоуровневый список			
		Настройки отступов			

83	Газета.Пра	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
0.5	_	ecop quaron, and mission in the installa	1		
	ктическая				
	работа				
84	Радио.Прак	определение и распределение тем и заданий	1		1
	тическая				
	работа				
85	ТВ.Практи	Запись выпуска, монтаж	1		1
	ческая				
	работа				
86	Основы	1. Виды журналистики.Телевидение.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Учимся грамотно выстраивать			
	ки	структуру материала			
87	WORD	Отработка на практике получнных навыков	1	0,5	0,5
	Газета.Пра	корректировка плана, редактирование статей	1	0,5	1
00	_	коррсктировка плана,редактирование статеи	1		1
	ктическая				
	работа				
89	Радио.Прак	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	тическая				
	работа				
90	ТВ.Практи	определение и распределение тем и заданий	1		1
	ческая				
	работа				
91	Основы	1. Виды журналистики.Интернет.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Учимся работать с камерой,			
	ки	фотокамерой, диктофоном и другими			
		техническими средствами			
92	WORD	Вставка таблицы	1	0,5	0,5
) _	WORD	Конструктор таблиц	1	0,5	0,5
		Рисование таблицы			
93	Газета.Пра	верстка и печать номера			1
	ктическая				
	работа				
94	Радио.Прак	корректировка плана, редактирование, подготовка	1		1
	тическая	материала			
	<u> </u>				

	работа				
	ТВ.Практи ческая работа	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	Основы журналисти ки	 Словарь журналиста. Новые слова и понятия. Постановка речи. Читаем вслух на камеру 	1	0,5	0,5
97	WORD	Объединение и разделение ячеек Выбор ячеек таблицы Добавление и удаление строк (столбцов)	1	0,5	0,5
	Газета.Пра ктическая работа	определение и распределение тем и заданий	1		1
	Радио.Прак тическая работа	Запись выпуска, монтаж	1		1
	ТВ.Практи ческая работа	корректировка плана,редактирование ,подготовка материала	1		1
	Основы журналисти ки	 Знаменитые журналисты. Что такое эссэ, рецензия и др. жанры 	1	0,5	0,5
102	WORD	Отработка на практике полученных навыков	1	0,5	0,5
	Газета.Пра ктическая работа	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	Радио.Прак тическая работа	определение и распределение тем и заданий	1		1
	ТВ.Практи ческая работа	Запись выпуска, монтаж	1		1

106	Основы	1. Требования к журналисту.	1	0,5	0,5
				0,5	0,5
	журналисти				
	КИ	памфлет			
107	WORD	Ввод данных в таблицу	1	0,5	0,5
		Размеры таблицы			
108	Газета.Пра	корректировка плана, редактирование статей	1		1
	ктическая				
	работа				
109	Радио.Прак	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	тическая				
	работа				
110	ТВ.Практи	определение и распределение тем и заданий	1		1
	ческая				
	работа				
	Основы	1. Этика и мораль журналиста.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Знакомимся с понятием		- ,-	- ,-
	ки	корреспонденция			
112	WORD	Свойства таблицы	1	0,5	0,5
112	WOKD	· ·	1	0,3	0,3
110		Текст в таблице			
113	Газета.Пра	верстка и печать номера	1		1
	ктическая				
	работа				
114	Радио.Прак	корректировка плана, редактирование, подготовка	1		1
	тическая	материала			
	работа				
115	ТВ.Практи	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	ческая				
	работа				
116	Основы	1. Ответстенность журналиста.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Постановка речи. Читаем вслух на			
	ки	камеру			
117	WORD	Отработка на практике полученных навыков	1	0,5	0,5
		•	1	0,5	1
118	Газета.Пра	определение и распределение тем и заданий 1		1	
	ктическая				

	работа				
119	Радио.Прак	Запись выпуска, монтаж	1		1
	тическая				
	работа				
120	ТВ.Практи	корректировка плана, редактирование, подготовка	1		1
	ческая	материала			
	работа				
121	Основы	1. Словарь журналиста. Новые слова и	1	0,5	0,5
	журналисти	понятия.			
	ки	2. Учимся правильно распределять			
		материал			
122	WORD	Виды изображений	1	0,5	0,5
		Вставка изображений			
		Размеры изображения			
123	Газета.Пра	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	ктическая				
	работа				
124	Радио.Прак	определение и распределение тем и заданий	1		1
	тическая				
	работа				
125	ТВ.Практи	Запись выпуска, монтаж	1		1
	ческая				
	работа				
126	Основы	1. История местной журналистики.	1	0,5	0,5
	журналисти	2. Знакомимся с понятием "Статья"			
	ки				
127	WORD	Коррекция изображения	1	0,5	0,5
		Стили рисунков			
		Изображение в тексте			
128	Газета.Пра	корректировка плана, редактирование статей	1		1
	ктическая				
	работа				
129	Радио.Прак	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	тическая				
			1		

	работа				
130	ТВ.Практи ческая работа	определение и распределение тем и заданий	1		1
131	Основы журналисти ки	 ВГТРК Ставрополь. Учимся работать с камерой, фотокамерой, диктофоном и другими техническими средствами 	1	0,5	0,5
132	WORD	Отработка на практике получнных навыков	1	0,5	0,5
133	Газета.Пра ктическая работа	верстка и печать номера	1		1
134	Радио.Прак тическая работа	корректировка плана, редактирование, подготовка материала	1		1
135	ТВ.Практи ческая работа	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
136	Основы журналисти ки	 Газета Петровские вести. Знакомимся с понятием "Журналистское расследование" 	1	0,5	0,5
137	WORD	Верстка и макет	1	0,5	0,5
138	Газета.Пра ктическая работа	определение и распределение тем и заданий	1		1
139	Радио.Прак тическая работа	Запись выпуска, монтаж	1		1
140	ТВ.Практи ческая работа	корректировка плана, редактирование, подготовка материала	1		1
141	Основы журналисти ки	экскурсия в редакцию	1	1	

142	WORD	Титульная страница	1	0,5	0,5
		Разрыв страницы			
		Параметры страницы			
143	Газета.Пра	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	ктическая				
	работа				
144	Радио.Прак	определение и распределение тем и заданий	1		1
	тическая				
	работа				
145	ТВ.Практи	Запись выпуска, монтаж	1		1
	ческая				
	работа				
146	Основы	экскурсия в редакцию	1	1	
	журналисти				
	ки				
147	WORD	Отработка на практике полученных навыков	1	0,5	0,5
148	Газета.Пра	корректировка плана, редактирование статей	1		1
	ктическая				
	работа				
149	Радио.Прак	сбор фактов, анализ, составление плана	1		1
	тическая				
	работа				
150	ТВ.Практи	определение и распределение тем и заданий	1		1
	ческая				
	работа				
151	Основы	экскурсия в редакцию	1	1	
	журналисти				
	ки				
152	WORD	Разрыв раздела	1	0,5	0,5
		Колонтитулы			
153	Газета.Пра	верстка и печать номера	1		1
	ктическая				
	работа				
154	Радио.Прак	корректировка плана, редактирование, подготовка	1		1

155 7	работа ТВ.Практи					
ų	ТВ.Практи					
		сбор фактов, анализ, составление плана	1		1	
r	ческая					
	работа					
156 (Основы	1. Свое ТВ Ставрополь.	1	0,5	0,5	
K	журналисти	2. Постановка речи. Читаем вслух на				
Ь	ки	камеру				
157 V	WORD	Оглавление	1	0,5	0,5	
		Гечать документа				
158 I	Газета.Пра	подготовка индивидуального проекта	1		1	
ŀ	ктическая					
p	работа					
159 I	Радио.Прак	Запись выпуска, монтаж	1		1	
Т	тическая					
p	работа					
160 7	ТВ.Практи	корректировка плана, редактирование, подготовка	1		1	
ų	ческая	материала				
r	работа					
161 (Основы	1. Словарь журналиста. Новые слова и	1	0,5	0,5	
K	журналисти	понятия.				
ŀ	ки	2. Учимся делать репортаж				
162 V	WORD	Отработка на практике получнных навыков	1	0,5	0,5	
163 I	Газета.Пра	подготовка индивидуального проекта	1		1	
ŀ	ктическая					
r	работа					
164 I	Радио.Прак	подготовка индивидуального проекта	1		1	
Т	тическая					
r	работа					
165 7	ТВ.Практи	Запись выпуска, монтаж			1	
ų	ческая					
r	работа					
166	Основы	Знаменитые журналисты Ставрополья. Учимся	1	1		
K	журналисти	делать фоторепортаж				

	ки				
167	WORD	Отработка на практике полученных навыков	1	0,5	0,5
	Газета.Пра ктическая работа	сдача проекта	1		1
	Радио.Прак тическая работа	сдача проекта	1		1
	ТВ.Практи ческая работа	сдача проекта	1		1
			170	37	133

СПИСОК ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Наименование сайта	Адрес сайта (портал)		
(портала), ресурса			
Лига юных журналистов	https://liga.press/		
Детская журналистика.	https://detskayajournalistika.ru/		
Блогинг. Медиа			
Откуда берутся новости?	https://detskayajournalistika.ru/otkudaberutsyanovosti/		
Процесс печати газет	https://detskayajournalistika.ru/protsess-		
	pochoti cozot pochodnym motorial dlyo zanyotiv/		
Правовое	https://detskayajournalistika.ru/pravovoye-		
регулирование	regulirovaniye- deyatelnosti-smi/		
Краткий курс молодого	https://detskayajournalistika.ru/kratkiy-kurs-		
журналиста	molodogo- zhurnalista/		
25 веков журналистики в	https://detskayajournalistika.ru/25-vekov-zhurnalistiki-v-		
ролике	rolike/		
Секреты журналистики для	https://detskayajournalistika.ru/sekrety-zhurnalistiki-dlya-		
Источники информации	https://detskayajournalistika.ru/sekret-zhurnalistiki-dlya-		
Как писать эссе?	https://detskayajournalistika.ru/kak-pisat-esse/		
Игра «Журналина»	https://ypoк.pф/library/igraviktorina_zhurnalina_114929.ht		