

Пояснительная записка

Настоящий комплект инструктивно-методических материалов разработан в рамках проекта «Формирование практико-ориентированной модели взаимодействия участников образовательных отношений в рамках государственной итоговой аттестации» и направлен на решение одной из приоритетных задач развития российской системы образования - объективизацию оценочных процедур.

Это, в свою очередь, требует совершенствования технологий оценивания результатов обучения, подготовку кадров, способных обеспечить объективность оценочных процедур, а также усиление консолидации ресурсов различных участников образовательных отношений.

Одним из эффективных механизмов решения данных задач является включение преподавателей и студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование», «Социальная работа», «Юриспруденция» в подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в качестве общественных наблюдателей и организаторов, что позволит приблизить процесс подготовки будущих специалистов к их будущей профессиональной деятельности. В этой связи вузы, реализующие образовательные программы педагогического и юридического профиля, для нас являются важным ресурсом в решении задач объективной оценки качества образования.

В настоящее время у вузов уже имеется опыт обеспечения участия студентов-волонтеров в мероприятиях по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, на основании которого разработаны данные материалы.

Предлагаемые инструктивно-методические материалы позволят обеспечить включение данной деятельности студентов в содержание

основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Комплект инструктивно-методических материалов включает в себя:

- пояснительную записку;
- практико-ориентированную модель взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и образовательных организаций высшего образования по привлечению студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», «Юриспруденция» и «Социальная работа», к подготовке и проведению ГИА;
- положение о практике, предполагающих участие студентов в процедурах ГИА;
- регламент взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и образовательных организаций высшего образования по привлечению студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование», «Юриспруденция» и «Социальная работа», к подготовке и проведению ГИА;
- программы практики студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- программы практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Социальная работа»;
- дневники практики студентов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- дневники практики студентов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция» и «Социальная работа».

Внедрение в образовательную практику вышеперечисленных материалов позволит:

- обеспечить подготовку кадров, владеющих компетенциями объективного оценивания;

- повысить объективность проведения оценочных процедур, в том числе государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- повысить эффективность использования ресурсов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и образовательных организаций общего и высшего образования для эффективного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Данные материалы предназначены для использования:

- федеральными органами исполнительной власти – для дополнительного контроля хода подготовки и проведения процедур оценки качества образования;

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, – для обеспечения качественного и объективного проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- образовательными организациями высшего образования – для формирования нормативно-правовой базы и инструктивно-методического обеспечения прохождения практики студентами, обучающихся по программам бакалавриата направлений подготовки «Педагогическое образование», «Юриспруденция» и «Социальная работа».

Все материалы разработаны в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию образовательных программ высшего образования, а также нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рабочие тетради включены материалы,

рекомендованные к использованию Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в ходе проведения ГИА.

В комплекте инструктивно-методических материалов использованы следующие обозначения и сокращения:

– обозначения:

вуз – образовательная организация высшего образования

ГИА – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

ОИВ – органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования

ФГОС 3 – федеральный государственный образовательный стандарт нового (третьего) поколения

– сокращения:

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВО – высшее образование

ЕГЭ – единый государственный экзамен

НИРС – научно-исследовательская работа студентов

ОК – общекультурная компетенция

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПК – профессиональная компетенция

ППЗ – пункт проверки заданий

ППЭ – пункт проведения экзаменов

РЦОИ – региональный центр обработки информации

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт