



Формирование читательской грамотности школьников в рамках реализации обновлённого ФГОС



Кочетова Ирина Ивановна
учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2 г. Светлогорода



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



А.А. Леонтьев

Функционально грамотный



человек – это человек, который способен использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная
личность

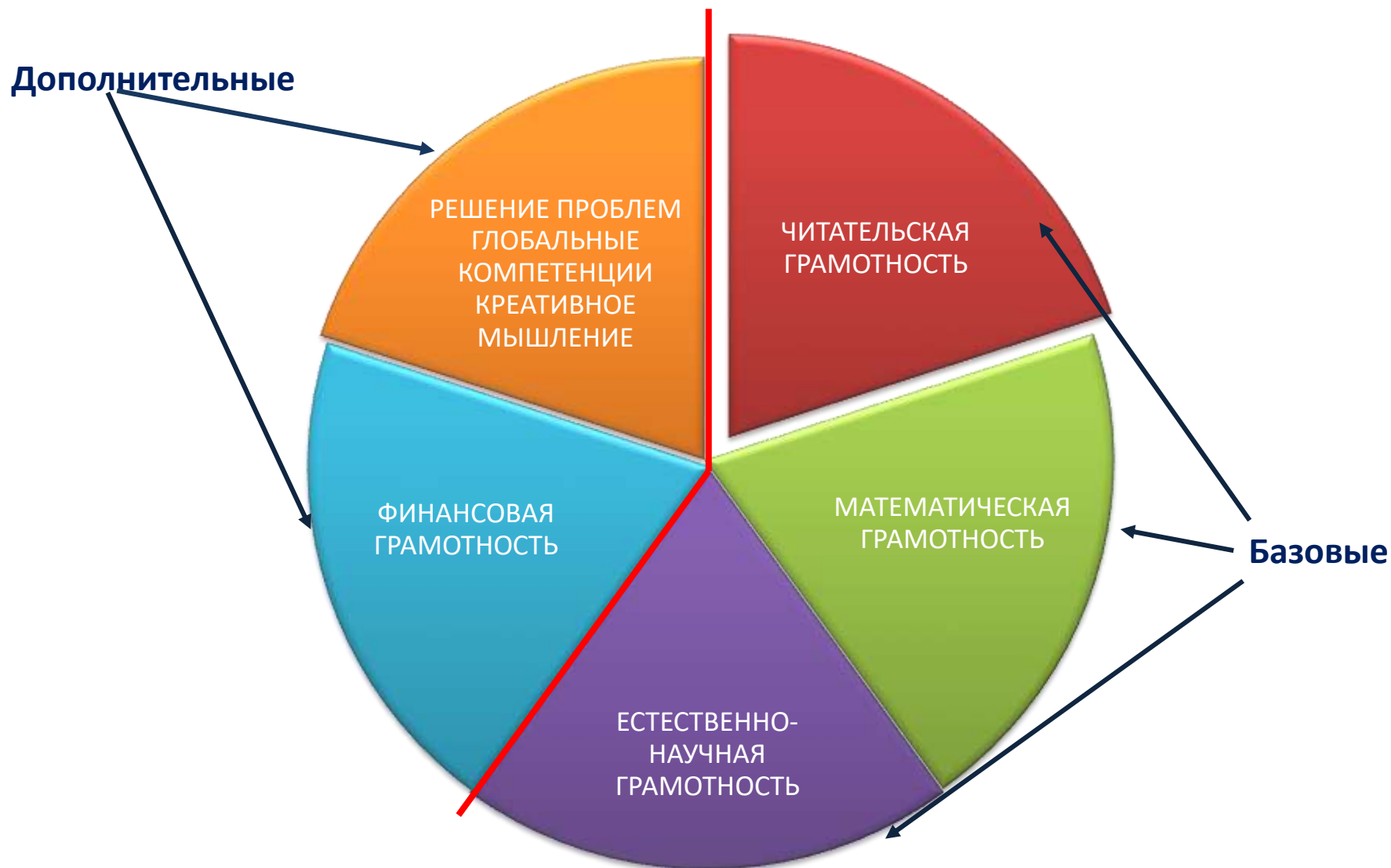
Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель

Ключевые компетенции учащихся по ФГОС — это **умение личности решать поставленные задачи**. Они представляют собой общность знаний, навыков и умений, которые были получены в ходе обучения и которые могут быть эффективно использованы в условиях изменчивости окружающего мира.

Составляющие функциональной грамотности



Читательская грамотность

1

способность
человека
понимать и
использовать
тексты



2

размышлять
о них



3

заниматься
чтением для
того, чтобы
достигать
своих целей



4

расширять
свои знания и
возможности



5

участвовать в
социальной
жизни





ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЕ

- цель – ознакомиться с основным содержанием текста
- темп быстрый
- читающий уделяет внимание главной информации, пренебрегает второстепенными деталями

ПОИСКОВОЕ

- цель – поиск определённой информации, о которой известно, что она в тексте есть
- темп быстрый

Виды чтения



ПРОСМОТРОВОЕ

- цель – просмотр текста и определение, необходим ли он, какие вопросы в нём поднимаются
- темп быстрый
- читающий просматривает заголовки и подзаголовки

ИЗУЧАЮЩЕЕ

- цель – полное понимание содержания текста
- темп медленный
- детальное чтение, которое сопровождается выписками
- рассчитано на использование в последующей деятельности информации из текста

Модель формирования и развития функциональной грамотности



Дерево – функционально грамотная
личность

Вода – педагогические технологии

Яблочки – ключевые компетенции

Лейка – учитель

Технология продуктивного чтения



Экскурс в технологию продуктивного чтения



При продуктивном чтении вместо скорости прочтения и воспроизведения информации ведётся перечитывание, глубокое понимание текста



Целью является формирование типа правильной читательской деятельности, умение самостоятельно понимать текст



Задача каждого учителя –
развитие читательской
грамотности на каждом
предмете из урока в урок



Формирование компетенций читательской грамотности

Дотекстовый этап

Что такое ...? Подумайте, от какого слова образовано слово ...? Что, на ваш взгляд, значит это слово?

Текстовый этап

Какую информацию мы узнали из первого предложения? Предпоследнего предложения? О чём говорится в 5 предложении?

Послетекстовый этап

О чём мы узнали? **Постройте цепочку событий.** Расскажите своим друзьям



Формирование читательской грамотности школьников в рамках реализации обновлённого ФГОС

