

**Формирование ключевых
компетенций обучающихся
средствами урока математики в
соответствии с требованиями
ФГОС НОО**

*Автор презентации:
Шарафан В. В.*

*Автор шаблона:
Ранько Елена Алексеевна*

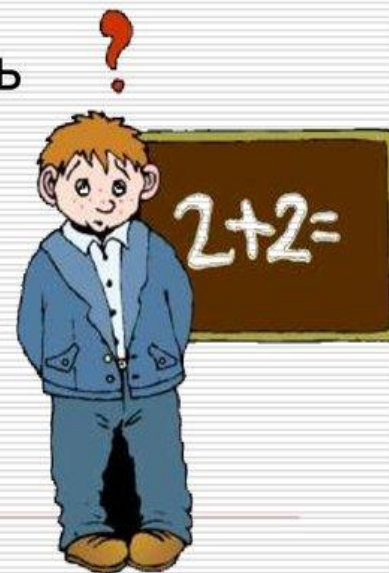
- *Великая цель образования – это не знание , а действие.*
 - **Герберт Спенсер**
- *Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить.*
 - **А. Дистервег**
- *Послушайте - и Вы забудете, посмотрите - и Вы запомните, сделайте - и Вы поймете.*
 - **Конфуций**
- *Не уметь хорошо выражать своих мыслей - недостаток; но не иметь самостоятельных мыслей - еще гораздо больший; самостоятельные же мысли вытекают только из самостоятельно же приобретаемых знаний.*
 - **К.Д. Ушинский**

- *«Развитие и образование ни одному человеку не могут быть даны или сообщены. Всякий, кто желает к ним приобщиться, должен достигнуть этого собственной деятельностью, собственными силами, собственным напряжением».*

- *Наиболее распространенной является классификация*
- *А.В. Хуторского. Он выделяет следующие типы компетенций:*
- *-ценностно-смысловые компетенции,*
- *общекультурные компетенции,*
- *учебно-познавательные компетенции,*
- *информационные компетенции,*
- *коммуникативные компетенции,*
- *социально-трудовые компетенции,*

Математическая компетенция

— это способность структурировать данные (ситуацию), вычленять математические отношения, создавать математическую модель ситуации, анализировать и преобразовывать ее, интерпретировать полученные результаты.



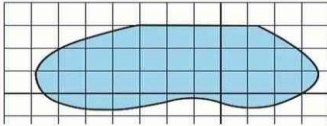
Учебно-познавательные компетенции

*По отношению к изучаемым
объектам ученик овладевает
креативными навыками
продуктивной деятельности:
добыванием знаний непосредственно
из реальности, владением приемами
действий в нестандартных
ситуациях.*

- *Ключевыми словами в характеристике компетенций являются слова **искать, думать, сотрудничать, приниматься за дело, адаптироваться.***

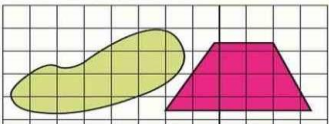
Узнаем, что для нахождения площади фигур можно использовать палетку.

Палетка — это прозрачная плёнка, которая может быть разделена на квадратные дециметры, квадратные сантиметры, квадратные миллиметры. На рисунке назовенная на фигуру палетка разделена на квадратные сантиметры.



Чтобы узнать площадь фигуры, сначала считают, сколько в ней полных квадратов. Их 21. Потом считают, сколько неполных квадратов в фигуре. Их 20. Договорились два неполных квадратных сантиметра считать за один полный. Разделим 20 на 2. $20 : 2 = 10$. Всего: $21 + 10 = 31$ (см²).
Ответ: площадь фигуры примерно равна 31 см².

191. Найди площади данных фигур:



192. В книге 128 страниц. После того как Оля прочитала четвертую часть книги в первый день и несколько страниц во второй, ей осталось прочитать 63 страницы. Сколько страниц этой книги Оля прочитала во второй день?

43



Палетка



ЦЕЛОЧКА

1000

-280

-10

:100

:6

:3

+500

193. Утром в магазине было 380 кг яблок и 180 кг груш. К закрытию магазина осталось 295 кг яблок и 106 кг груш. Каких фруктов за день продали больше и на сколько килограммов?

194. В универсаме за 2 дня продали 100 детских костюмов по одинаковой цене. В первый день за проданные костюмы получили a р., во второй день — c р. Запиши выражение, которое обозначает цену костюма.

195. $8\,000 : (25 \cdot 4) \cdot 7$ | $832 - 328 - 247$ | $903 - (178 + 359) : 3$
 $9\,000 : (300 : 3) \cdot 6$ | $603 - (347 - 189)$ | $324 + (503 - 299) : 4$

196. Составь четыре верных равенства, используя следующие значения площади: 15 см², 800 дм², 30 000 см², 23 м², 8 м², 3 м², 2 300 дм², 1 500 мм².

197. Рассмотрите рисунок и найдите длину отрезка AB.



198. Вырази в метрах: в квадратных метрах:
 7 км | 7 км²
 8 км 060 м | 1 600 дм²
 90 км 005 м | 240 000 см²
 40 км 305 м | 28 500 дм²

199. В каждом равенстве вставь вместо пропусков одну и ту же цифру, чтобы равенство стало верным:

$$\begin{aligned} 1 \square + 3 \square + 5 \square &= 111 \\ \square 0 + \square 1 + \square 2 &= 273 \\ \square 4 + \square 1 + \square 3 + \square 0 + \square 1 &= 259 \end{aligned}$$

Начерти в тетради такую фигуру. Проведи в ней 2 отрезка так, чтобы получилось 3 прямоугольника. Покажи несколько способов. Найди площадь каждого прямоугольника и всей фигуры.

44