

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы начального общего образования**

(1- 4 классы)

2023-2024 учебный год

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;➤ овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;➤ овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;➤ использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;➤ развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. <p>Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.</p> <p>Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.</p> <p>Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».</p> <p>Предмет «Русский язык» входит в обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе):</p>

	<p>в 1 классе – 165 ч (33 учебные недели): из них 105 ч (21 учебная неделя) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 60 ч (12 учебных недель) – урокам русского языка. Во 2-4 классах – по 170 ч.</p> <p>Основное содержание обучения в программе по русскому языку представлено разделами:</p> <p>1 класс – «Обучение грамоте» («Слово и предложение», «Фонетика», «Письмо», «Развитие речи»).</p> <p>«Систематический курс» («Общие сведения о языке», «Фонетика», «Графика», «Лексика и морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи»).</p> <p>2-4 классы – «Общие сведения о языке», «Фонетика и графика», «Лексика», «Состав слова», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».</p>
<p>Литературное чтение</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.</p> <p>Предмет «Литературное чтение» входит в обязательную предметную область «Русский язык и литературное чтение».</p> <p>Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.</p> <p>На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).</p> <p>Освоение программы по предмету «Литературное чтение» для 1 класса начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте» (не менее 80 ч) и предусматривает изучение разделов: «Развитие речи», «Фонетика», «Чтение». После периода обучения грамоте начинается систематический курс «Литературное чтение», на который отводится не менее 10 учебных недель. Основное содержание обучения представлено разделами: «Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская)», «Произведения о детях и для детей», «Произведения о родной природе», «Устное творчество - малые фольклорные жанры», «Произведения о братьях наших меньших», «Произведения о маме», «Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 2 класса предусматривает изучение программного материала разделов: «О нашей Родине», «Фольклор» (устное народное творчество), «Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)», «О детях и дружбе», «Мир сказок», «Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)», «О братьях наших меньших», «Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)», «О наших близких, о семье», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 3 класса предусматривает изучение программного материала разделов: «О Родине и её истории», «Фольклор» (устное народное творчество), «Творчество И.А.</p>

	<p>Крылова», «Творчество А.С. Пушкина», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века», «Творчество Л.Н. Толстого», «Литературная сказка», «Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века», «Произведения о взаимоотношениях человека и животных», «Произведения о детях», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой и справочной литературой).</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 4 класса предусматривает изучение программного материала разделов: «О Родине, героические страницы истории», «Фольклор» (устное народное творчество), «Творчество И.А. Крылова», «Творчество А.С. Пушкина», «Творчество М. Ю. Лермонтова», «Литературная сказка», «Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века», «Творчество Л. Н. Толстого», «Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века», «Произведения о животных и родной природе», «Произведения о детях», «Пьеса», «Юмористические произведения», «Зарубежная литература», «Библиографическая культура» (работа с детской книгой и справочной литературой).</p>
<p>Математика</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; ➤ формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события); ➤ обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; ➤ становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. <p>Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.</p> <p>Предмет «Математика» входит в обязательную предметную область «Математика и информатика».</p> <p>На изучение предмета «Математика» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 класс – 132 часа (4 часа в неделю); ➤ 2 класс – 136 часов (4 часа в неделю);

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ➤ 4 класс – 136 часов (4 часа в неделю). <p>Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».</p>
<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания, соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир».</p> <p>Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; ➤ формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; ➤ развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; ➤ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; ➤ проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; ➤ освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; ➤ обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; ➤ становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. <p>Предмет «Окружающий мир» входит в обязательную предметную область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»).</p> <p>На изучение предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования отводится 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2-4 классы – 68 часов.</p> <p>Основное содержание обучения в программе по окружающему миру представлено разделами: «Человек и общество», «Человек и природа», «Правила безопасной жизнедеятельности».</p>
<p>«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)</p>	<p>В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и примерными программами начального общего образования предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» изучается в 4-ом классе.</p> <p>Основными задачами ОРКСЭ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества; ➤ обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи; ➤ развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. <p>Курс «Основы православной культуры» рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчёта один час в неделю.</p>
<p>Изобразительное искусство</p>	<p>Программа по изобразительному искусству на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Предмет «Изобразительное искусство» входит в обязательную предметную область «Искусство».</p> <p>Общее число часов, отведённых на изучение изобразительного искусства, составляет 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей: «Графика», «Живопись», «Скульптура», «Декоративно-прикладное искусство», «Архитектура», «Восприятие произведений искусства», «Азбука цифровой графики». Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.</p>
<p>Музыка</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Музыка» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по музыке.</p> <p>Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ становление системы ценностей обучающихся в единстве эмоциональной и познавательной сферы; ➤ развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсального языка общения, художественного отражения многообразия жизни; ➤ формирование творческих способностей ребёнка, развитие мотивации к музицированию. <p>Предмет «Музыка» входит в обязательную предметную область «Искусство».</p> <p>На изучение предмета «Музыка» на ступени начального общего образования отводится 135 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 1 класс – 33 часа (1 час в неделю); ➤ 2 класс – 34 часа (1 час в неделю); ➤ 3 класс – 34 часа (1 час в неделю); ➤ 4 класс – 34 часа (1 час в неделю). <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для изучения на уровне начального общего образования. Содержание обучения завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных и регулятивных), которые возможно формировать средствами музыки с учётом возрастных особенностей</p>

	<p>обучающихся на уровне начального общего образования.</p> <p>Планируемые результаты освоения программы по музыке включают личностные, метапредметные и предметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования. Предметные результаты, формируемые в ходе изучения музыки, сгруппированы по учебным модулям.</p>
Технология	<p>Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.</p> <p>Предмет «Технология» входит в обязательную предметную область «Технология».</p> <p>В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами), «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Технологии, профессии и производства. ➤ Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома). ➤ Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации). ➤ Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
Физическая культура	<p>Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной</p>

рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

Предмет «Физическая культура» входит в обязательную предметную область «Физическая культура».

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет – 304 часа: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю), во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе – 102 часа (3 часа в неделю, из них 1 час отводится на модуль «Футбол в школу»), в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе:

- «Знания о физической культуре».
- «Способы самостоятельной деятельности».
- «Физическое совершенствование».