

Согласовано
На управляющем совете
Протокол №1 от 30.08.2024
 И.Б.Пайчадзе

Утверждено
приказом от 30.08.2024 г. № 132
и о директора МКОУ СОШ №2
Г.И.Киселева



Принято
на Педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ МКОУ СОШ №2 об организации индивидуального обучения детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения детей на дому (далее – Положение) муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 (далее – школа) составлено на основании:

1) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.5 п.5: «В целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления: создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

2) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года ст.66 п. 10: Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования организуется на дому;

3) Приказа от 30 июня 2016 года № 436н Министерства Здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным образовательным программам на дому»;

4) Приказ министерства образования Ставропольского края от 26.04.2021 №791-пр "Об утверждении Порядка регламентации оформления отношений государственной образовательной организации Ставропольского края и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях"

1.2. Настоящее Положение разработано в целях реализации права на получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- 1) Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- 2) Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы по индивидуальному учебному плану, зачисляются в контингент обучающихся школы;

1.6. Утверждение программы обучения осуществляется на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций и утверждается приказом директора школы;

1.7. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и/или групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения детей на дому

2.1. Школа организует индивидуальное обучение детей на дому на основании следующих документов:

- 1) Заявление родителей (законных представителей);
- 2) Медицинское заключение лечебного учреждения;
- 3) Приказа по школе;
- 4) Индивидуального учебного плана.

2.2. Школа согласовывает с родителями (законными представителями) расписание занятий, которое утверждается директором школы;

2.3. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ СОШ №2;

2.4. Учебные занятия проводятся по расписанию, которое составляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором школы;

2.5. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета освоения образовательной программы.

2.6. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется школе, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний. Такие учебные дисциплины как ИЗО, музыка, ОБЗР изучаются обучающимися самостоятельно или на уроках согласно заявлению родителей (законных представителей);

2.7. Решение о переводе обучающихся на дому в следующий класс принимает Педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по учебным дисциплинам и при наличии положительных годовых отметок;

2.8. Обучающиеся на дому, не освоившие программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года;

2.9. Обучающиеся на дому, не освоившие программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение;

2.10. Обучающиеся на дому, освоившие программы основного общего и среднего общего образования имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана школы, на основании решения Педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации;

2.11. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

3. Кадровый состав.

3.1. При назначении учителей, работающих с обучающимися на дому, преимущественно отдается учителям, работающими в одном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации;

3.2. В случае, по объективным причинам, учитель работающий с обучающимися на дому не может проводить учебные занятия (в течение недели) администрация школы с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учениками другим учителем.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.

4.2. Если период индивидуального обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию;

4.3. В случае болезни педагогического работника (не позже чем через 3 рабочих дня) заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана;

4.4. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому;

4.5. В случае производственной необходимости в расписание могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться;

4.6. В случае досрочного окончания занятий директор школы издает приказ, который передается в централизованную бухгалтерию.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому

5.1. Обучающиеся имеют право:

- 1) На получение полного общего образования в соответствии с ФГОС;
- 2) На моральное поощрение за успехи в учении;
- 3) На участие в культурной жизни класса и школы (по возможности);
- 4) На бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки.

5.2. Обучающиеся обязаны:

- 1) Соблюдать требования организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- 2) Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 3) Уважать работников школы;
- 4) Соблюдать расписание учебных занятий;
- 5) Согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- 6) Вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- 1) Защищать законные права ребенка;

- 2) Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, отдел образования;
- 3) Присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора школы;
- 4) Вносить предложения по составлению расписания;
- 5) Получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- 1) Выполнять требования школы;
- 2) Поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- 3) Своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима ребенка;
- 4) Создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- 5) Своевременно, в течение дня информировать школу об отмене занятий по случаю болезни и возобновлению занятий после болезни;
- 6) Контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 ст. 47 п. 3;

5.6. Учитель обязан:

- 1) Выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- 2) Развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- 3) Знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- 4) Не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы занятий;
- 5) Своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- 6) Выставлять отметки в дневник обучающихся;
- 7) Систематически вносить данные об успеваемости в классный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

- 1) Поддерживать контакт с обучающимися находящимися на индивидуальном обучении на дому и их родителями (законными представителями), выявлять особенности обучающихся, при необходимости обращаться к администрации школы;
- 2) Вносить сведения об обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, в классный журнал.

5.8. Администрация школы обязана:

- 1) На основании предоставленных документов подготовить и издать приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- 2) Составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями (законными представителями) расписание занятий;
- 3) Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения обучающихся;
- 4) Контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации по плану ВШК;
- 5) Обеспечивать своевременный подбор и замену учителей.

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении школьной внутренней документации, утвержденного директором школы;

6.2 Все отметки обучающихся на дому вносятся в электронный журнал;

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, согласовывается с управляющим советом, принимается на педагогическом совете;

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок;

7.3. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.